

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Верхнекодунская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Верхнекодунская СОШ»)

Адрес: 671461, Республика Бурятия, Кижингинский район, село Михайловка, ул. Школьная, д. 34, тел. 8(30141) 36-5-24; Факс: 8 (30141) 36-5-24. Эл. почта: Verhnekodunsoh@yandex.ru. Сайт <http://vkodun.ru>

Принята на педагогическом совете Протокол №1 от 30.08.2019	«Утверждено» Директор _____ Непомнящих Т.И. Приказ № 14 от «__» ____ 2019 г.
---	--

Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности

«История и культура семейских Забайкалья»

Нестеровой Надежды Николаевны

учителя начальных классов

первой квалификационной категории

Рецензент программы: Васильева С.В.

Доктор исторических наук,
доцент кафедры истории отечества БГУ

Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«История и культура семейских Забайкалья»
учителя начальных классов МБОУ Верхнекодунской СОШ
Нестеровой Надежды Николаевны

Рецензируемая образовательная программа рассчитана на 2 года и направлена на непосредственное изучение исторического и культурного наследия своей малой родины – села Михайловка, культуры, быта и духовных традиций семейских. История села, тесно связана с историей старообрядчества.

В структурно-содержательном аспекте программа представляет собой теоретический и практический блоки. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности программа является модульной, так как составлена из самостоятельных, устойчивых блоков. Программа направлена на углубление знаний в области истории, развивает интеллектуальные способности, мотивы деятельности детей, расширяет кругозор в рамках общеобразовательной школы, поэтому по целевому обеспечению индивидуальных, частных потребностей творческого развития обучающегося программу можно определить как познавательную.

Рецензируемая образовательная программа содержит научно-методическую базу, различные формы и методы обучения и воспитательной деятельности. Прослеживается компетентный подход при составлении программы. В пояснительной записке автор программы убедительно обосновал актуальность, новизну данной программы.

Ценность данной программы заключается в том, что автор посредством вовлечения учащихся в поисковую и исследовательскую деятельность, стремится приобщить школьников к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений. Работа по представленной теме обеспечит учащимся возможность овладеть знаниями о многовековом историческом пути с. Михайловка, о факторах, определявших в различные исторические эпохи судьбу страны и населявших ее народов, о влиянии прошлого на судьбу современной России. Сформировать, умения оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из исторических источников. Программа помогает раскрыть свои творческие способности, найти нестандартные методы решения вопросов в ходе проектов, реализовать свою фантазию.

Таким образом, Нестерова Н.Н. обладает высоким профессионализмом, методическими знаниями, а также аналитическими, конструкторскими умениями. В программе приведены механизмы контроля за промежуточными и конечными результатами в соответствии с целями и задачами программы.

Программа составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей и может быть рекомендована к реализации.

Рецензент
Доктор исторических наук,
доцент кафедры истории отечества БГУ



Васильева С.В.



Пояснительная записка

Рабочая программа по «Истории и культуре семейских Забайкалья» разработана на основе Федерального Закона об образовании (ст.32, п.2), Примерной программы по природоведению, рекомендованной Департаментом образовательных программ Министерства образования Российской Федерации, с учетом федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования 2004 года. Программы для средней школы образовательной области стандарта школьного НРГ РБ, положения о школьном музее «Семейская изба». На основе примерной программы внеурочной деятельности авторов В.Л. Петров, Е.В. Петрова.

Направленность:

Программа учитывает возрастные особенности школьников, а также обязательный минимум образовательного стандарта, представленный в форме набора предметных тем (**дидактических единиц**), включаемых в обязательном порядке в основные образовательные программы, обеспечивая **преемственность** ступеней общего образования в изучении учебного предмета.

Программа представляет собой систему работы по внеурочной деятельности добровольного объединения учащихся различных возрастных групп: 3-6 классов. Она рассчитана на 2 года. Возможно увеличение количества часов совместной с преподавателем работы по необходимости и корректировка в планировании по мере выявления новых направлений в работе в соответствии с найденными материалами в ходе проводимых исследований. Дополнительно, параллельно с поисковой – исследовательской работой возможна экскурсионная (просветительская) работа учащихся из числа членов объединения по уже найденным и оформленным материалам для других учащихся школы и жителей социума в соответствии военно-патриотической программой школы.

Образовательной областью данной программы является изучение исторического и культурного наследия своей малой родины – села Михайловка Кижингинского района.

Предметом изучения являются культура, быт и духовные традиции семейских, история села, судьбы людей, тесно связанные с историей старообрядчества.

Новизна данной программы состоит в том, что ее основа – местный региональный компонент (в пределах одного старообрядческого села), который ранее не подлежал изучению.

Актуальность программы состоит в привлечении внимания общественности к своим корням.

Основные цели :

воспитательные – формирование активной гражданской позиции учащихся, воспитание патриотизма, гордости за свою страну, школу, посёлок; Формирование ценностных ориентации на основе осмысления исторического прошлого села в контексте развития региона и России.

формирование социальной активности, толерантности и коммуникабельности;

познавательные – приобщение учащихся к исследовательской и проектной творческой деятельности на основе историко– краеведческого материала; Овладение учащимися основами знаний об историческом развитии с. Михайловка в разный период.; овладение основами журналистики и социального анализа;

развивающие – развитие навыков исследовательской и проектной работы, обработки статистических и анкетных материалов, интервьюирования; развитие профессиональных склонностей, оказывающих влияние на выбор учеником сферы профессиональной деятельности.

Задачи:

- Приобщить школьников к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, к национальной культуре и народным идеалам, способствовать формированию уважения к многовековой российской истории, помочь школьникам понять проблемы и реалии современного мира.
- Обеспечить учащимся возможность овладеть знаниями о многовековом историческом пути с. Михайловка, о его роли в мировом сообществе, о факторах, определявших в различные исторические эпохи судьбу страны и населявших ее народов, о влиянии прошлого на судьбу современной России;
- Сформировать, умения оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из исторических источников, развить способности анализировать и оценивать 'факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними, а также высказывать обоснованные суждения о действиях людей в истории;

Отличительная особенность данной программы заключается в исследовании узколокального регионального компонента

Методы обучения

1. **Словесный** - передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
2. **Наглядный** - просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея.
3. **Поисковый** - сбор информации по интересующей теме.

4. **Исследовательский** - изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

5. **Средства обучения:** научный и практический опыт музеев мира, богатства музейных экспонатов и достижения цивилизаций.

Формы занятий: беседы- лекции, поисковые экспедиции, индивидуальные занятия с учащимися, занятия – отчеты о проделанной работе, описание поискового материала, оформление выставок.

Режим занятий: 1й год - 2 раза в неделю по 2 часа (128 часов), 2 и 3 год - 2 раза в неделю по 3 часа. (по 192 часа).

Ожидаемые результаты: участие в школьных, районных и республиканских конференциях, олимпиадах, фестивалях, подготовка экспозиций и проведение экскурсий.

Формы подведения итогов: исследовательские работы, выставки, экспозиции, публичные выступления.

Содержание курса

Раздел 1. Семейские Забайкалья(3 ч)

Народ, народная культура, народная память. Народные календари славян. Названия месяцев славян. Месяцеслов. Календари народов мира. Детская культура: считалки, пословицы, поговорки, приметы о временах года и погоде. Обряды и обычаи жатвы. Осенние праздники семейского календаря. Исчисление по старому стилю, по новому стилю, лето от Адама. Верование о домовом, лешем, русалках, колдунах и ведьмах.

Раздел 2. Формирование русского народа (2 ч.) Древние славяне Языческие боги у россов. Крещение на Руси. Расширение границ русской страны. Заселение русскими Сибири и Забайкалья.

Раздел 3. Изменения в Русской Православной церкви в сер. 17 века (2 ч.) Царь Алексей Михайлович, патриарх Никон, протопоп Аввакум. Старолюбцы и новолубцы. Ссылка Аввакумв в Сибирь. Старообрядцы и новообрядцы, их борьба. Гибель протопопа Аввакума. Старообрядческая книжность.

Раздел 4. Переселение старообрядцев за «Байкал- море» 2 ч. Переселение «поляков» в Забайкалье. Первые годы за Байкалом. Начало родословных старообрядческих родов в Забайкалье. Первые семейские в Кижингинском районе. Занятия земледелием и огородничеством. Понятие «семейские». Воспитание детей в семейских семьях.

Раздел 5. Домашний быт семейских с. Михайловка (6ч.) Семейская одежда – женская, мужская, детская. Жилище – избы, двор, надворные постройки, домовая роспись, резьба по дереву. Домашнее хозяйство – скот, птица, огород, домашняя утварь. Пища – молосная, постная, детская. Представления о чистоте, русская баня.

Раздел 6. Фольклор и говор семейских (8 ч.) Семейские песни, предания, были, пословицы, загадки, частушки. Детский фольклор: песенки, потешки, прибаутки, колыбельные. Скороговорки, поддевки, сечки, присказки. Говор семейских.

Раздел 7. Семейские и советская власть. Возрождение семейской культуры (7ч.) Разделение семейских на «белых» и «красных» после революции 1917 года. Ликбез, первые школы. Появление писателей, поэтов – выходцев из семейской семьи. Семейские в годы Великой Отечественной войны. Послевоенные годы – постепенная утрата семейскими традиционной культуры. Возрождение.

VII. Учебно-тематический план:

№	название разделов и тем	количество часов		
		всего	практических	теоретических
1.	Семейские Забайкалья	6	4	2
2.	Формирование русского народа	4		4
3.	Изменения в Русской Православной церкви в сер 17 в.	4	2	2
4.	Переселение старообрядцев за «Байкал - море»	2	2	2
5.	Домашний быт семейских Забайкалья	12	8	4
6.	Фольклор и говор семейских	18	12	6
7.	Семейские и советская власть	6	2	4
8.	Возрождение семейской культуры	8	4	4
10.	Резерв.	4	4	
итого:		66	38	28

Календарное планирование

№	Содержание программы	Количество часов				Форма занятий	Результат
		всего	теория	практика	экскурсии		
1	Школьный музей Фондовая деятельность в музее	20	5	10	5	Лекции, практическая работа, экскурсии Пополнение коллекций музея новыми экспонатами	Обработка собранного материала, его систематизация, заполнение книги учета, составление карточек. Участие в слете музейщиков Музейный урок
2	Содержание и оформление поисково-исследовательских работ	8	4	4		Лекции, поисково-исследовательская работа Комплектование материалов, связанных с научно-исследовательской деятельностью школьников, творческие работы.	Обработка собранного материала, его систематизация, Участие в районных, республиканских и всероссийских конференциях, конкурсах, фестивалях.
3	Обряды и праздники.	20	10	6	4	Работа с архивными и литературными источниками, экскурсии, посещение фольклорных праздников.	Обработка и систематизация материала, составление электронных презентаций и видеосюжетов
4	История СССР Военная история	10	5	5		Беседы, встречи с участниками, Работа с архивными и литературными источниками, исследовательская работа	Участие в районных, республиканских и всероссийских конференциях, конкурсах
4	Экспозиционная и Экскурсионная деятельность	8		4	4		Уметь самостоятельно составлять тематико-экспозиционный план, оформлять экспозицию, проводить экскурсию.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- учащиеся будут знать основные понятия: Этническая культура, древлеправославие, старообрядческая церковь, национально-культурная автономия, концепция, календарь, святцы, Пасхалия, предки, язычество, христианизация, церковный собор, патриарх, РПЦ, реформа, старолюбцы и новолубцы, анафема, поповщина и беспоповщина, "выгонки", "поляки", старожилы, этноним, семейский, захватное землепользование, товарный хлеб, генеалогия, электронный вариант словаря, говоры, традиционные ценности, "никониане", "раскольники", "пустозерские соузники", "чертежи", "божья пазухи", охлопень, дранье, жиковины, складки, киот, подрушники, печки, завозня, мерлоги, "камяги", ботвинья, моленный дом, возрождение культуры.
- учащиеся научатся использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, первичного анализа и использования исторической информации, обращения в надлежщие органы за квалифицированной помощью;
- происходит сохранение духовного и культурного наследия России, Бурятии, с. Михайловки и школы.

Литература

- Петров В.Л., Петрова Е.В. История и культура семейских Забайкалья (Концепция, программы школьной образовательной области национально-регионального компонента Республики Бурятия). - Улан-Удэ, 2005
- Петрова Е.В. Программа «История и культура семейских Забайкалья»// Сборник программ по истории и культуре семейских (старообрядцев) Забайкалья для вузов. –Улан-Удэ: Издательство БГУ, 2002