

Урок 104
КОНТРОЛЬ И УЧЕТ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ
«ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1 000. НУМЕРАЦИЯ»

Цели деятельности учителя: создать условия для обобщения полученных знаний на уроках математики по изучаемой теме (порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок, решение текстовых задач, нахождение периметра, площади геометрической фигуры, использование чертежных инструментов для выполнения построений, перевод одних величин длины в другие); организация проверки знаний учащихся.

Тип урока: проверка знаний и способов действий.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные (объем освоения и уровень владения компетенциями): научатся работать самостоятельно, соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок, решать текстовые задачи, находить периметр, площадь геометрической фигуры, пользоваться чертежными инструментами для выполнения построений, производить перевод одних величин длины в другие, осуществлять самопроверку.

Метапредметные (компоненты культурно-компетентного опыта/приобретенная компетентность): овладеют умениями понимать учебную задачу урока, использовать математические знания в расширенной области применения, выполнять самоконтроль и оценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по итогам изучения темы.

Личностные: осуществляют самоконтроль и оценку результатов своей учебной деятельности.

Сценарий урока

I. Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности.

II. Контрольная работа.

Вариант I

1. Решите следующие примеры.

$$20 \cdot 4 - 5 \cdot 7 =$$

$$49 : 7 + 15 \cdot 4 =$$

$$14 \cdot 3 - 18 : 3 =$$

$$12 \cdot 8 - 91 : 7 =$$

$$48 \cdot 2 - 56 : 8 =$$

$$12 - 8 + 36 : 4 =$$

2. Решите задачу.

В классе 15 учеников. У каждого из них по 8 учебников. Сколько учебников всего в классе?

3. Решите задачу.

В коробке 6 упаковок шоколада. Всего привезли 48 шоколадок. Сколько шоколадок в одной упаковке?

4. Решите примеры.

$$3 \cdot 20 =$$

$$60 : 1 =$$

$$20 \cdot 1 =$$

$$13 \cdot 3 =$$

$$14 : 1 =$$

$$20 : 5 =$$

5. Решите задачу и отметьте правильный ответ.

В библиотеку привезли 56 книг по информатике и 72 книги по математике. Книги привезли в упаковках по 8 книг в каждой. Сколько всего упаковок привезли?

6. Решите уравнения и запишите ответы ниже.

$$x \cdot 16 = 64$$

$$49 : y = 7$$

$$24 : x = 8$$

$$y \cdot 9 = 27$$

$$x =$$

$$y =$$

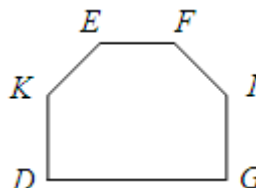
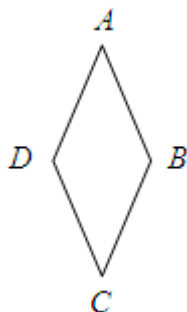
$$x =$$

$$y =$$

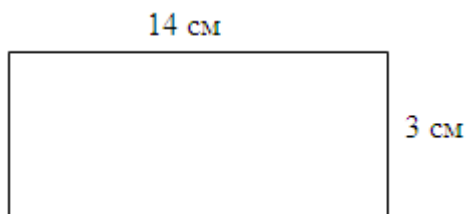
7. Задачи по геометрии.

1) Начертите 3 отрезка. Первый равен 5 см. Второй на 3 см длиннее. А третий в 3 раза длиннее, чем второй.

2) Найдите прямые, тупые и острые углы на рисунке. Перечислите их.



3) Найдите периметр и площадь прямоугольника.



Вариант II

1. Решите следующие примеры.

$$18 \cdot 4 - 35 : 7 =$$

$$48 : 6 + 15 : 3 =$$

$$15 \cdot 3 - 18 : 6 =$$

$$6 \cdot 7 - 42 : 7 =$$

$$9 \cdot 5 - 24 : 8 =$$

$$34 - 8 + 30 : 2 =$$

2. Решите задачу.

Портной шьет в день 18 рукавиц. Сколько рукавиц он сошьет за 7 дней?

3. Решите задачу.

Рабочий за 8 дней работы сделал 72 детали. Сколько деталей он делал каждый день?

4. Решите примеры и запишите ответы рядом.

$10 \cdot 6 =$

$36 : 3 =$

$9 \cdot 3 =$

$14 \cdot 4 =$

$14 : 2 =$

$72 : 4 =$

5. Решите задачу.

В школьную столовую привезли 8 ящиков сахара и 6 ящиков крупы. Сколько всего килограммов сахара и крупы привезли, если в ящик помещается 7 кг?

6. Решите уравнения и запишите ответ ниже.

$x \cdot 18 = 90$

$72 : y = 8$

$28 : x = 7$

$y \cdot 9 = 54$

$x =$

$y =$

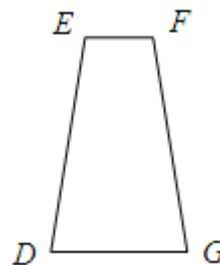
$x =$

$y =$

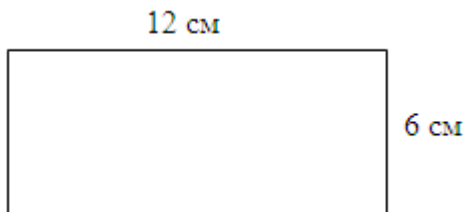
7. Задачи по геометрии.

1) Начертите 3 отрезка. Первый равен 3 см. Второй на 3 см длиннее. А третий в 2 раза короче, чем второй.

2) Найдите прямые, тупые и острые углы на рисунке. Перечислите их.



3) Найдите периметр и площадь прямоугольника.



III. Самопроверка.

IV. Итоги урока. Рефлексия деятельности.

– Что выполняли на уроке?

– Какие задания вызвали затруднения? Почему?

– Как думаете, что помогло преодолеть трудности в выполнении заданий?

– Как оцениваете свою работу на уроке?